



## Opis przedmiotu zamówienia

### **ZADANIE 1**

Zakres usługi świadczonej przez Wykonawcę obejmuje **REALIZACJĘ ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH (INKUBATORY WIEDZY) ORAZ ZAJĘĆ ROZSZERZAJĄCYCH (STREFY NAUKI).**

**W ramach usługi wykonawca zapewnia:**

#### **1. Opracowanie przekrojowych testów wiedzy i umiejętności uczniów/uczennic i ich ocena do zajęć wyrównawczych w ramach Inkubatorów Wiedzy.**

Wykonawca zobowiązuje się do opracowania testów wiedzy i umiejętności uczniów/uczennic odrębnie z każdego przedmiotu objętego zajęciami wyrównawczymi w zakresie objętym ogólnym programem zajęć.

- ✓ liczba wzorów testów do opracowania: 24, w tym 12 w roku 2013 - po dwa testy (początkowy i końcowy) z języka polskiego w klasie I i III, języka angielskiego w klasie I i III oraz matematyki w klasie I i III, oraz 12 w roku 2014 - po dwa testy (początkowy i końcowy) z języka polskiego w klasie I i III, języka angielskiego w klasie I i III oraz matematyki w klasie I i III);
- ✓ liczba pytań testowych min. 12;
- ✓ test jednokrotnego wyboru – pytania do 12 testów planowanych na rok 2013 muszą być przekazane do Zamawiającego do 2 dni od dnia podpisania umowy. Zamawiający ma prawo zgłaszać poprawki do pytań, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić w ostatecznej wersji testów do 2 dni od zgłoszonych poprawek. Pytania do 12 testów planowanych na rok 2014 muszą być przekazane Zamawiającemu najpóźniej do 31 sierpnia 2014. Test końcowy sprawdzający poziom nabytej wiedzy i umiejętności zostanie przeprowadzony po zakończeniu zajęć;
- ✓ Zamawiający wydrukuje i przeprowadzi testy dla uczniów/uczennic i przekaże wypełnione testy Wykonawcy do oceny. Wykonawca jest zobowiązany ocenić i podać wyniki testów w dniu ich przeprowadzenia.
- ✓ Wykonawca po zakończeniu zajęć i ocenie testu końcowego zobowiązany jest przekazać Zamawiającemu raport oceniający osiągnięcia uczniów/uczennic wraz z wypełnionymi przez uczniów/uczennice testami końcowymi (w ramach raportu końcowego).

#### **2. Opracowanie przekrojowych testów wiedzy i umiejętności uczniów/uczennic i ich ocena do zajęć rozszerzających w ramach Stref Nauki.**

Wykonawca zobowiązuje się do opracowania testów wiedzy i umiejętności uczniów/uczennic odrębnie z każdego przedmiotu objętego zajęciami rozszerzającymi w zakresie wykraczającym poza program liceum.

- ✓ liczba wzorów testów do opracowania: 24, tj. 12 w roku 2013 i 12 w roku 2014 - po dwa testy (początkowy i końcowy) z matematyki, języka angielskiego, języka polskiego (literatury), biologii, chemii, geografii.
- ✓ liczba pytań testowych min. 12.
- ✓ test jednokrotnego wyboru – pytania do 12 testów planowanych na rok 2013 muszą być przekazane do Zamawiającego do 2 dni od dnia podpisania umowy. Zamawiający ma prawo zgłaszać poprawki do pytań, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić w ostatecznej wersji testów do 2 dni od zgłoszonych poprawek. Pytania do 12 testów planowanych na rok 2014 muszą być przekazane Zamawiającemu najpóźniej do 31 sierpnia 2014. Test końcowy sprawdzający poziom nabytej wiedzy i umiejętności zostanie przeprowadzony po zakończeniu zajęć;
- ✓ Zamawiający wydrukuje i przeprowadzi testy dla uczniów/uczennic i przekaże wypełnione testy Wykonawcy do oceny. Wykonawca jest zobowiązany ocenić i podać wyniki testów w dniu ich przeprowadzenia.
- ✓ Wykonawca po zakończeniu zajęć i ocenie testu końcowego zobowiązany jest przekazać Zamawiającemu raport oceniający osiągnięcia uczniów/uczennic wraz z wypełnionymi przez uczniów/uczennice testami (w ramach raportu końcowego).

#### **3. Przygotowanie szczegółowych programów zajęć (dotyczy zajęć wyrównawczych w ramach Inkubatorów Wiedzy i kół naukowych w ramach Stref Nauki), które mają zawierać m.in.:**

- a) cel główny i cele szczegółowe zajęć,
- b) szczegółowy program kształcenia w trakcie każdej jednostki lekcyjnej,
- c) zasady ewaluacji zajęć.



Programy zajęć wyrównawczych Wykonawca jest zobowiązany przygotować w oparciu o wyniki testów i wyniki badania psychopedagogicznego oraz wytyczne Międzynarodowego Zespołu ds. podnoszenia jakości pracy z uczniem mającym trudności w nauce. **Trenerzy prowadzący zajęcia wyrównawcze będą mieli obowiązek uczestniczyć w pracach Międzynarodowego Zespołu ds. podnoszenia jakości pracy z uczniem mającym trudności w nauce.**

Programy zajęć rozszerzających muszą uwzględniać ramowe programy Stref Nauki podane poniżej:

SN Matematyka:

1. Liczby i działania na nich, z uwzględnieniem zadań na dowodzenie.
2. Funkcje nieelementarne i ich własności.
3. Równania i nierówności z wykorzystaniem różnorodnych metod rozwiązywania.
4. Zadania z parametrem wraz z dyskusją nad liczbą rozwiązań.
5. Geometria, szczególnie w zadaniach wymagających uogólniania i budowania modeli matematycznych.
6. Matematyka w praktyce (finansach, bankowości i ekonomii)

SN Geografa:

1. Niezwykłe regiony świata (położenie geograficzne, fauna, flora, kultura itp.)
2. Zjawiska i anomalie pogodowe.
3. Wybrane zagadnienia z geologii – podróż do wnętrza ziemi.
4. Poruszanie się w terenie, badanie zjawisk przyrodniczych.

SN Literata:

1. Analiza i interpretacja ciekawych, niezwykłych i kontrowersyjnych tekstów literackich.
2. Literatura w świetle kerygmatu.
3. Egzystencjalne czytanie tekstów dawnych i współczesnych.
4. Przygotowanie do recytacji oraz występu scenicznego.
5. Warsztat pracy młodego badacza literatury.

SN Lingwisty:

1. Idiomy, kolokacje, frazeologizmy, powiedzenia i przysłowia, slang i kolokwializmy.
2. Fonologia, morfologia i składnia.
3. Sprawności językowe – praca na tekstach naturalnych (z życia codziennego)
  - Rozumienie tekstu pisanego
  - Rozumienie tekstu słuchanego
  - Mówienie
  - Pisanie
4. Życie gospodarcze i kulturalne państw angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem historii, geografii, polityki oraz życia codziennego Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.
5. Literatura Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.

SN Chemika:

1. Analiza wagowa i miareczkowa
2. Chromatografia
3. Reakcje tworzenia się kompleksów
4. Analiza jakościowa.
5. Prowadzenie eksperymentów chemicznych.

SN Biologa:

1. Formułowanie problemów badawczych, hipotez, przygotowanie planu eksperymentu, zebranie i opracowanie wyników, wyciąganie wniosków. Przygotowanie projektów przez uczniów.
2. Przeprowadzenie projektu badawczego.
3. Doskonalenie umiejętności obserwacji mikroskopowych, wykonywania preparatów mikroskopowych, zastosowanie obserwacji mikroskopowych w badaniach biologicznych.
4. Poszerzenie wiedzy z zakresu biologii molekularnej, fizjologii, anatomii, ekologii i ochrony przyrody.



4. **Określenie we współpracy z Zamawiającym zestawu pomocy dydaktycznych do każdego zajęcia (dotyczy zajęć wyrównawczych w ramach Inkubatorów Wiedzy i zajęć rozszerzających w ramach Stref Nauki) w ciągu 5 dni od dnia podpisania umowy.**

5. **Przygotowanie materiałów szkoleniowych do zajęć w Inkubatorach Wiedzy i Strefach Nauki:**

W ramach prowadzonych zajęć Wykonawca dostarczy każdemu z uczestników materiały szkoleniowe (materiały szkoleniowej dla 1 uczestnika mają posiadać **min. 30 stron wydruku A4, czcionka Times New Roman, czcionka 12, odstęp 1,5 oraz w wersji elektronicznej**) ściśle związane z tematyką każdego zajęcia w każdym roku ich realizacji, zwizualizowane zgodnie z zasadami promocji projektów POKL. Wykonawca dostarczy wydrukowane i trwale spięte materiały w liczbie sztuk odpowiadającej liczebności poszczególnych grup.

6. **Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych:**

a) zajęcia wyrównawcze (Inkubatory Wiedzy) w 24 grupach średnio 8 – osobowych po 30h/grupa w terminie od dnia podpisania umowy – VI.2015 (po 12 grup w latach 2013/14 i 2014/15 z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego), przewiduje się realizację zajęć średnio 2h/tydzień, według harmonogramu ustalonego przez Zamawiającego. Zamawiający zastrzega sobie możliwość dokonywania zmian harmonogramu wynikających m.in. z organizacji roku szkolnego, zmian w podziale godzin itp., zaś Wykonawca wyraża na to zgodę. Realizacja zajęć planowana jest w dni robocze od poniedziałku do piątku oraz w soboty włącznie z wyłączeniem świąt, dni ustawowo wolnych od pracy, między godziną 7.00 a 17.00. Godziny zajęć dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego;

Program zajęć wyrównawczych będzie utworzony na podstawie przeprowadzonych przekrojowych testów rekrutacyjnych wiedzy i umiejętności i może być modyfikowany w oparciu o wytyczne Międzynarodowego Zespołu ds. podnoszenia jakości pracy z uczniem mającym trudności w nauce. W miarę potrzeb mogą zostać utworzone grupy dyspanseryjne o określonych deficytach wiedzy.

b) zajęcia rozszerzające (Strefy Nauki) w 12 grupach średnio 8 – osobowych po 40h/grupa w terminie od dnia podpisania umowy – VI.2015 (po 6 grup w latach 2013/14 i 2014/15 w tym matematyczne, lingwistyczne, literackie, biologiczne, chemiczne, geograficzne), przewiduje się realizację zajęć średnio 2h/tydzień, według harmonogramu ustalonego przez Zamawiającego. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian harmonogramu wynikających m.in. z organizacji roku szkolnego, zmian w podziale godzin, itp. zaś Wykonawca wyraża na to zgodę. Realizacja zajęć planowana jest w dni robocze od poniedziałku do piątku oraz w soboty włącznie z wyłączeniem świąt, dni ustawowo wolnych od pracy, między godziną 7.00 a 17.00. Godziny zajęć będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego;

Zajęcia prowadzone będą na poziomie rozszerzonym (wykraczającym poza program szkolny). Program Stref Nauki (SN) będzie miał na celu przygotowanie uczniów i uczennic do konkursów wiedzy i olimpiad.

Celem Stref Nauki będzie:

- rozwijanie zamiłowania do nauki,
- poszerzanie wiedzy, umiejętności i horyzontów myślowych uczniów i uczennic,
- prowadzenie prac naukowo-badawczych (każdy uczestnik Strefy Nauki będzie miał obowiązek przygotować pracę naukową wg ustalonych przez prowadzących Strefy zasad),
- promowanie szkoły, udział w konkursach wiedzy,
- rozwijanie kreatywności (samodzielna organizacja planu wizyt studyjnych – młodzież będzie musiała przygotować plan wyjazdu studyjnego i jego kosztorys, oraz wybór ludzi ze świata nauki/praktyki – młodzież będzie musiała nakreślić sylwetkę osoby ze świata nauki/praktyki z którą chce się potkać i uzasadnić swój wybór),
- rozwijanie umiejętności organizacyjnych i interpersonalnych oraz współpracy między Strefami (organizacja Festiwalu Nauki - promującego naukę wśród wszystkich uczniów szkoły).

Efektami pracy Stref Nauki będą:

a) wypracowane przez Wykonawcę:

- szczegółowy program,
- materiały szkoleniowe do zajęć i samodzielnej nauki uczniów,
- testy wiedzy.



b) wypracowane przez uczniów:

- prace naukowo-badawcze (zorganizowany zostanie konkurs na najlepsze prace naukowe),
- przygotowane plany wizyt studyjnych oraz spotkań z ludźmi nauki/praktyki,
- przygotowany wspólnie przez wszystkie Strefy Nauki program konferencji promującej naukę „Festiwal Nauki”.

Wykonawca odpowiada za przygotowanie w/w dokumentacji. Przy jej przygotowaniu Wykonawca ma obowiązek ścisłej współpracy ze Specjalistą ds. administracyjnych projektu.

#### 6) Wymagania dodatkowe:

- Wykonawca jest zobowiązany do przygotowania raportów po każdym kwartale roku (do 3 dni od zakończenia kwartału) oraz raportu końcowego po każdym roku szkolnym zajęć ze zrealizowanych zajęć (według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego).
- W ramach każdyh zajęć/warsztatów Wykonawca zobowiązuje się do:
  - a) sprawdzenia listy obecności,
  - b) uzupełniania dzienników zajęć,
  - c) informowania uczestników zajęć o ich źródłach finansowania,
  - d) współpracy z wykonawcą dostarczającym wyżywienie (odwołanie dostawy wyżywienia w przypadku zmiany terminu zajęć oraz sprawdzenie ilości sztuk wyżywienia dostarczanych na każde zajęcia),
  - e) uczestniczenia w spotkaniach odpowiedniego Zespołu tzn. osoby prowadzące zajęcia wyrównawcze będą zobowiązane do uczestniczenia w min. 2 spotkaniach Międzynarodowego Zespołu ds. podnoszenia jakości pracy z uczniem mającym trudności w nauce, w celu złożenia ustnego raportu z postępów uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający może zwiększyć liczbę spotkań, w których będą zobowiązane uczestniczyć poszczególne osoby prowadzące zajęcia wyrównawcze, a Wykonawca wyraża na to zgodę.

**Termin świadczenia usługi:** dzień podpisania umowy – VI.2015.

**Miejsce zajęć:** III Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie. Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale wraz ze sprzętem audiowizualnym.

Określenie jednostki czasu: 1 godzina zajęć wyrównawczych, rozszerzających = 45 min.

**Wzory dokumentów:** np. dzienników, list obecności itp. dostarcza Zamawiający.

#### **Osoby prowadzące zajęcia wyrównawcze muszą spełniać następujące kryteria:**

- wykształcenie wyższe
- doświadczenie minimum 300 godzin w prowadzeniu zajęć z zakresu odpowiednio: matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, z młodzieżą wieku 15-19 lat w grupach min. 8 osobowych.

#### **Osoby prowadzące zajęcia rozszerzające muszą spełniać następujące kryteria:**

- wykształcenie wyższe
- doświadczenie minimum 300 godzin w prowadzeniu zajęć z zakresu odpowiednio: matematyki, języka polskiego, języka angielskiego, biologii, chemii, geografii z młodzieżą wieku 15-19 lat w grupach min. 8 osobowych.



## ZADANIE 2

Zakres usługi świadczonej przez Wykonawcę obejmuje **REALIZACJĘ WARSZTATÓW Z ZAKRESU SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ.**

**W ramach usługi Wykonawca zapewnia:**

- 1) **Przeprowadzenie warsztatów z zakresu skutecznego uczenia się** dla 16 grup uczniów i uczennic po średnio 10-osób (po 8 grup w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015). W roku szkolnym 2013/14 planuje się realizację zajęć w okresie grudzień 2013-luty 2014, w roku szkolnym 2014/15 planuje się realizację zajęć w okresie październik – grudzień 2014.

Jeden warsztat będzie trwał 6 godzin lekcyjnych (przewiduje się 2 spotkania po 3-godziny dla każdej grupy). Warsztaty mają być prowadzone przez psychologa. Zamawiający zastrzega sobie możliwość wprowadzania zmian do harmonogramu realizacji warsztatów. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian harmonogramu wynikających m.in. z organizacji roku szkolnego, zmian w podziale godzin, itp. zaś Wykonawca wyraża na to zgodę. Realizacja zajęć planowana jest w dni robocze od poniedziałku do piątku oraz w soboty włącznie z wyłączeniem świąt i dni ustawowo wolnych od pracy, między godziną 7.00 a 17.00. Godziny zajęć będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego

- 2) **Przygotowanie szczegółowego programu warsztatów**

Program warsztatów będzie obejmował m.in.:

- diagnozę psychopedagogiczną uczniów i uczennic
- diagnozę osobistych preferencji uczenia się
- poznanie zasad robienia przejrzystych i szybkich notatek
- poznanie konkretnych technik zapamiętywania
- ćwiczenie elastyczności myślenia
- nabycie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, koncentracji, motywacji do bardziej efektywnej pracy

Warsztaty mają na celu rozwiązanie problemów uczniów z trudnościami adaptacyjnymi, przeżywającymi lęk i stres związany z nauką i nowymi wyzwaniami, osiągającymi nieadekwatne wyniki w stosunku do ilości czasu poświęconego na naukę, niechętnymi się uczyć, sprawiającymi trudności wychowawcze itp.

- 3) **Przygotowanie materiałów szkoleniowych do warsztatów**

W ramach prowadzonych zajęć Wykonawca dostarczy każdemu z uczestników materiały szkoleniowe (materiały szkoleniowej dla 1 uczestnika mają posiadać **min. 15 stron wydruku A4, czcionka Times New Roman, czcionka 12, odstęp 1,5 oraz w wersji elektronicznej**) ściśle związane z tematyką warsztatów (w postaci poradnika metod i sposobów skutecznego uczenia się), zwizualizowane zgodnie z zasadami promocji projektów POKL. Wykonawca dostarczy wydrukowane i trwale spięte materiały w liczbie sztuk odpowiadającej liczebności poszczególnych grup.

- 4) **Psycholog prowadzący warsztaty będzie uczestniczył także min. w dwóch spotkaniach Międzynarodowego Zespołu ds. podnoszenia jakości pracy z uczniem mającym trudności w nauce. Jego zadaniem będzie przygotowanie (na podstawie przeprowadzonej diagnozy oraz doświadczeń z prowadzonych warsztatów) rekomendacji psychologiczno-metodycznych do pracy z uczniem mającym trudności, których projekt przedstawi na pierwszym spotkaniu Zespołu, w którym będzie uczestniczył, a następnie opracowanie wersji ostatecznej z uwzględnieniem informacji uzyskanych podczas spotkania Zespołu od jego członków i przedstawienie końcowej wersji na drugim spotkaniu, w którym będzie uczestniczył. Ostateczną wersję rekomendacji psycholog odda w postaci wydruku min. 15 stron A4, czcionka Times New Roman, czcionka 12, odstęp 1,5 oraz w wersji elektronicznej.**

W warsztatach jako obserwatorzy uczestniczyć będą nauczyciele szkoły (1 nauczyciel / 1 warsztat) celem poszerzenia praktycznej wiedzy i umiejętności stosowania metod i technik skutecznego uczenia się u uczniów z trudnościami w nauce.

- 5) **Wymagania dodatkowe:**



- Wykonawca jest zobowiązany do przygotowania raportów po każdym kwartale roku (do 3 dni od zakończenia kwartału) oraz raportu końcowego ze zrealizowanych zajęć (według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego).
- W ramach każdyh zajęć/warsztatów Wykonawca zobowiązuje się do:
  - sprawdzenia listy obecności,
  - uzupełniania dzienników zajęć,
  - informowania uczestników zajęć o ich źródłach finansowania,
  - współpracy z wykonawcą dostarczającym wyżywienie (odwołanie dostawy wyżywienia w przypadku zmiany terminu zajęć oraz sprawdzenie ilości sztuk wyżywienia dostarczanych na każde zajęcia),

**Termin świadczenia usługi:** dzień podpisania umowy – VI.2015.

**Miejsce zajęć:** III Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie. Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale wraz ze sprzętem audiowizualnym.

Określenie jednostki czasu: 1 godzina warsztatów = 45 min.

**Wzory dokumentów:** np. dzienników, list obecności itp. dostarcza Zamawiający.

**Osoba/y prowadzące warsztaty z zakresu skutecznego uczenia się muszą spełniać następujące kryteria:**

- Minimum tytuł magistra psychologii.
- Doświadczenie w pracy z młodzieżą.

### **ZADANIE 3**

Zakres usługi świadczonej przez Wykonawcę obejmuje realizację: **WARSZTATÓW Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ**, a w tym:

1) **Przeprowadzenie warsztatów z zakresu kształtowania kariery zawodowej** dla 16 grup uczniów i uczennic po średnio 10-osób (po 8 grup w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015). W roku szkolnym 2013/14 planuje się realizację zajęć w I kwartale 2014, w roku szkolnym 2014/15 - w I kwartale 2015. Jeden warsztat będzie trwał 6 godzin lekcyjnych (przewiduje się 2 spotkania 3-godziny dla każdej grupy). Zajęcia będą prowadzone przez wykwalifikowanego doradcę zawodowego. Zamawiający zastrzega sobie możliwość wprowadzania zmian do harmonogramu realizacji warsztatów. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmian harmonogramu wynikających m.in. z organizacji roku szkolnego, zmian w podziale godzin, itp. zaś Wykonawca wyraża na to zgodę. Realizacja zajęć planowana jest w dni robocze od poniedziałku do piątku oraz w soboty włącznie z wyłączeniem świąt i dni ustawowo wolnych od pracy, między godziną 7.00 a 17.00. Godziny zajęć będą dostosowane do podziału godzin uczniów i możliwości lokalowych Zamawiającego

### **2) Przygotowanie szczegółowego programu warsztatów**

Program warsztatów będzie obejmował m.in.:

#### I Samopoznanie i rozwój

- diagnoza uczestników – badanie predyspozycji zawodowych w oparciu o standaryzowane narzędzie
- samoocena zdolności i możliwości;
- system wartości funkcjonujący w poszczególnych sferach życia;
- zainteresowania i kierunki aktywności;
- stopień rozumienia ról społecznych i zaangażowania w te role.

Zadaniem bloku jest dostarczenie odpowiedzi m.in. na pytania: „Jaki jestem”, „Jak mnie widzą inni”, „Jakie mam zainteresowania”, „Jakie mam predyspozycje zawodowe”

#### II Nauka i praca

- możliwości kształcenia i edukacji w Polsce i za granicą;
- świat pracy - preferowana grupa zawodów.

Zadaniem bloku jest przybliżenie ról społecznych i modeli życia oraz możliwości ich realizacji, w tym wyboru ścieżki kształcenia. Ćwiczenia w tej części koncentrować się będą na odpowiedzi na pytanie: „Jaki jest świat pracy?”

#### III Planowanie kariery

- planowanie,
- środki poszukiwań,



- umiejętność podejmowania decyzji.

Zadaniem bloku jest dostarczenie konkretnych wskazówek: „Jak zrealizować marzenia i cele?” oraz „Jak podejmować trudne decyzje życiowe?”.

Program warsztatów może być modyfikowany w zależności od potrzeb w oparciu o wytyczne **Międzynarodowego Zespołu ds. wspierania kariery zawodowej**.

### 3) Przygotowanie materiałów szkoleniowych do warsztatów

W ramach prowadzonych zajęć Wykonawca dostarczy każdemu z uczestników materiały szkoleniowe (materiały szkoleniowe dla 1 uczestnika mają posiadać w postaci poradnika **min. 15 stron wydruku A4, czcionka Times New Roman, czcionka 12, odstęp 1,5 oraz w wersji elektronicznej**) ściśle związane z tematyką warsztatów, zwizualizowane zgodnie z zasadami promocji projektów POKL. Wykonawca dostarczy wydrukowane i trwale spięte materiały w liczbie sztuk odpowiadającej liczebności poszczególnych grup.

- 4) Doradca prowadzący warsztaty będzie uczestniczył także min. w dwóch spotkaniach Międzynarodowego Zespołu ds. wspierania kariery zawodowej. Jego zadaniem będzie przygotowanie (na podstawie przeprowadzonej diagnozy oraz doświadczeń po przeprowadzonych warsztatach) **rekomendacji dotyczących kształtowania kariery zawodowej uczniów**, których projekt przedstawi na pierwszym spotkaniu Zespołu, w którym będzie uczestniczył, a następnie opracowanie wersji ostatecznej z uwzględnieniem informacji uzyskanych podczas spotkania Zespołu od jego członków i przedstawienie końcowej wersji na drugim spotkaniu, w którym będzie uczestniczył. Ostateczną wersję rekomendacji doradca odda w postaci wydruku min. 15 stron A4, czcionka Times New Roman, czcionka 12, odstęp 1,5 oraz w wersji elektronicznej.

W warsztatach uczestniczyć będą nauczyciele szkoły (1 nauczyciel / 1 warsztat) celem poszerzenia praktycznej wiedzy i umiejętności badania predyspozycji zawodowych (w oparciu o kwestionariusz), wspierania rozwoju osobistego uczniów, udzielania pomocy w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej uczniów.

#### Osoba/y prowadzące warsztaty z zakresu kształtowania kariery muszą spełniać następujące kryteria:

1. Posiadanie pełnych uprawnień doradcy zawodowego zgodnie z prawem polskim (np. ukończone studia podyplomowe z doradztwa zawodowego).
2. Doświadczenie w pracy z młodzieżą.

#### **ZADANIE 4**

##### INDYWIDUALNEGO DORADZTWA ZAWODOWEGO

**Pełnienie usługi doradcy zawodowego** w okresach: I-VI 2014 oraz I-VI 2015 , w łącznym wymiarze min. 400 h (przeciętnie 30-36h/ miesiąc – liczba godzin doradztwa w miesiącu może ulegać zmianom, harmonogram pracy doradcy zostanie ustalony przez Zamawiającego w porozumieniu z Wykonawcą).

**W ramach usługi doradztwa indywidualnego weźmie udział min. 200 uczniów szkoły.** Dla każdej osoby przewidziane są przeciętnie 2 godziny konsultacji indywidualnych. Konsultacje powinny obejmować indywidualną diagnozę każdego uczestnika uwzględniającą jego potrzeby, sytuację życiową, możliwości psychofizyczne itd., rozpoznanie potencjału zawodowego, indywidualny plan działania – określenie indywidualnej ścieżki zawodowej - tematyka powinna być dostosowana do indywidualnych potrzeb uczestników.

Wykonawca jest zobowiązany do **prowadzenia kart konsultacji oraz pełnej dokumentacji doradztwa** indywidualnego zgodnie z zaleceniami przekazanymi przez Zamawiającego oraz zgodnie z wytycznymi oznaczenia projektów PO KL.

#### Osoba/y prowadzące doradztwo zawodowe muszą spełniać następujące kryteria:

1. Posiadanie pełnych uprawnień doradcy zawodowego zgodnie z prawem polskim (np. ukończone studia podyplomowe z doradztwa zawodowego).
2. Doświadczenie w pracy z młodzieżą.



---

## **ZADANIE 5**

### **SPOTKAŃ Z PRZEDSTAWICIELAMI ZAWODÓW/FIRM**

Wykonawca zorganizuje dla uczniów szkoły łącznie min. 7 spotkań z przedstawicielami zawodów/firm, przykładowo: lekarz, dietetyk, fizjoterapeuta, prawnik, policjant, urzędnik administracji państwowej, przedstawiciel zarządu firmy. Łączny czas spotkań wynosi 28h (przeciętnie 4h/kwartał). Wykonawca zapewni minimum 7 różnych przedstawicieli zawodów/firm. W jednym spotkaniu będzie uczestniczył min. jeden przedstawiciel zawodu/firmy. Zamawiający w porozumieniu z Wykonawcą może dokonać zmiany zawodów, które zostały wskazane w specyfikacji.

Celem spotkań jest przybliżenie uczniom specyfiki pracy w danym zawodzie, wymaganego wykształcenia itp. W ramach spotkania przedstawiciel danego zawodu/firmy przeprowadzi jego/jej charakterystykę, opowie o jego/jej specyfice oraz odpowie na pytania uczniów i uczennic.

Przedstawiciele zawodów muszą posiadać minimum 2-letnie doświadczenie w pracy w danym zawodzie.

#### **Wymagania dodatkowe:**

- Wykonawca jest zobowiązany do przygotowania raportów po każdym kwartale roku (do 3 dni od zakończenia kwartału) oraz raportu końcowego ze zrealizowanych zajęć (według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego).
- W ramach każdyh zajęć/warsztatów Wykonawca zobowiązuje się do:
  - a) sprawdzenia listy obecności,
  - b) uzupełniania dzienników zajęć,
  - c) informowania uczestników zajęć o ich źródłach finansowania,
  - d) współpracy z wykonawcą dostarczającym wyżywienie (odwołanie dostawy wyżywienia w przypadku zmiany terminu zajęć oraz sprawdzenie ilości sztuk wyżywienia dostarczanych na każde zajęcia),

**Termin świadczenia usługi:** dzień podpisania umowy – VI.2015.

**Miejsce zajęć:** III Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie. Zamawiający zapewnia nieodpłatnie sale wraz ze sprzętem audiowizualnym.

Określenie jednostki czasu: 1 godzina warsztatów, spotkań z przedstawicielami = 45 min, zaś 1 godzina doradcy = 60 min.

**Wzory dokumentów:** np. dzienników, list obecności itp. dostarcza Zamawiający.

---