

Program wychowawczy

**III Liceum Ogólnokształcącego
im. Cypriana Kamila Norwida
w Rzeszowie**

„Przyszłość należy do nas”

Rzeszów, 2012 r.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. z 1997 r., nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
3. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity) (Dz. U. nr 0 poz. 124 z 2012 r.).
4. Deklaracja Praw Dziecka.
5. Europejska Karta Praw Człowieka.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 228 poz. 1491 z późn. zm.).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4 poz. 17)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2012 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 228 poz. 1487).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz. U. nr 228 poz. 1489).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. nr 228 poz. 149)
12. Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Rzeszowie.

1. Misja Szkoły

*„Bo nie jest światło, by pod korcem stało,
Ani sól ziemi do przypraw kuchennych.
Bo piękno na to jest, by zachwycalo
Do pracy, praca, by się zmartwychwstało”*
Cyprian Kamil Norwid

Ponad 100-letnia historia szkoły nakłada na nas obowiązek godnego kontynuowania dokonań minionych pokoleń oraz nie mniej ważną powinność dostosowania metod nauczania i wychowania młodego człowieka do wyzwań nowych czasów.

Pomni wagi i doniosłości zadań, które stoją przed III Liceum Ogólnokształcącym im. Cypriana Kamila Norwida, formułujemy podstawowe cele i zamierzenia, określane jako Misja szkoły.

1. Tworzymy optymalne warunki do nauki i wszechstronnego rozwoju młodzieży.
2. Dbamy o wysoki poziom nauczania. Umożliwiamy zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do złożenia egzaminu maturalnego.
3. Pobudzamy do świadomego kształtowania własnej osobowości poprzez rozpoznanie predyspozycji i uzdolnień.
4. Pomagamy w zrozumieniu znaczenia pracy nad sobą, której celem jest stałe doskonalenie się i wybór własnej drogi życiowej.
5. Towarzyszymy w obieraniu właściwych form samorealizacji, aby ułatwić uczniom osiągnięcie sukcesu osobistego, a w przyszłości – zawodowego.
6. Ukierunkowujemy zainteresowania twórcze i pasje młodych ludzi.
7. Zachęcamy do wysiłku intelektualnego i twórczego myślenia.
8. Wyzwalamy potrzebę samoakceptacji jako drogi do harmonijnego rozwoju i sposobu budowania właściwych relacji z otoczeniem.
9. Wychowujemy w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
10. Propagujemy wartości ogólnoludzkie i uniwersalne obecne w tradycji i dorobku kulturowym Polski, Europy i narodów świata.
11. Kształtujemy postawy i zachowania oparte na poszanowaniu dla ludzkiej godności i wolności.
12. Wierzymy w równość i sprawiedliwość.
13. Ceniemy dobro i prawdę.
14. Uczymy otwartości i tolerancji w spojrzeniu na rzeczywistość.
15. Występujemy przeciwko schematom i stereotypom, które są źródłem nieporozumień i uproszczeń w opiniach i ocenach.
16. Uwrażliwiamy na piękno świata, którego częścią jest człowiek. Propagujemy postawy proekologiczne.
17. Rozwijamy umiejętność korzystania z dóbr kultury.
18. Otaczamy szacunkiem dziedzictwo przeszłości, kultywujemy tradycje szkolne, lokalne i narodowe.
19. Upowszechniamy ideę społeczeństwa informacyjnego.

20. Informujemy o współczesnych zagrożeniach cywilizacyjnych.
21. Przygotowujemy do aktywnego współuczestnictwa w życiu szkoły, środowiska lokalnego i społeczeństwa. Kształtujemy postawy obywatelskie.
22. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi działania szkoły.
23. Wokół wspólnych celów skupiamy nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów. Budujemy więź ze szkołą.

2. Wizja III Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Rzeszowie

Liceum to środowisko pracy ucznia, w którym przez okres trzech lat nabywa on kompetencji potrzebnych do dalszego rozwoju.

Ten szczególnie ważny etap odkrywania świata, formułowania samodzielnych wniosków i ocen wartościowania ma doprowadzić do powstania pozytywnego obrazu jednostki zdolnej zaistnieć w życiu społeczeństwa.

Nowoczesne technologie informacyjne, którymi dysponuje III LO oraz skuteczne metody nauczania mają ułatwić uczniom pokonanie przeszkód na drodze do wszechstronnego rozwoju.

Otoczeni troską i właściwą opieką młodzi ludzie mogą twórczo budować swoją przyszłość.

Wychowywani w poczuciu bezpieczeństwa i zaufania, motywowani do rzetelnej pracy zbliżają się do osiągnięcia osobistego sukcesu.

W atmosferze akceptacji i życzliwości mogą w warunkach szkolnych snuć realne plany dotyczące wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu.

III Liceum, jako miejsce konfrontacji różnych postaw i odmiennych oczekiwań, uczy współistnienia w duchu tolerancji i szacunku.

Nasza szkoła tworzy spójny, wewnętrznie zhierarchizowany program kształcenia i wychowania młodego pokolenia, który zakłada integrację wszystkich obszarów oddziaływania na ucznia.

3. Opis funkcjonowania szkoły, jej zasobów i lokalnego środowiska.

Baza lokalowa, wyposażenie i zajęcia dodatkowe

W szkole znajduje się :

- 17 sal lekcyjnych,
- 6 pracowni przedmiotowych,
- 2 pracownie komputerowe
- sala gimnastyczna o powierzchni 207m², odnowiona,
- mała sala gimnastyczna,
- siłownia,
- biblioteka (22260 woluminów) z centrum multimedialnym,
- gabinet pedagoga,
- gabinet higieny szkolnej,
- gabinet i magazyn nauczycieli wychowania fizycznego (zmodernizowany),
- szatnie szkolne (zamykane boksy dla każdej klasy),
- szatnie - przebieralnie na lekcje wychowania fizycznego z prysznicami,
- 3 umywalnie z toaletami : 2 dla dziewcząt i 1 dla chłopców,
- sklepik szkolny,
- boisko szkolne (w przebudowie),
- archiwum szkolne,
- harcówka.

Część sal lekcyjnych wyposażona jest w projektory multimedialne lub tablice interaktywne.

W szkole działają:

- koła przedmiotowe przygotowujące do konkursów i olimpiad
- koła rozwijające zainteresowania,
- Szkolne Koło Wolontariatu,
- Szkolne Koło Caritas,
- Uczniowski Klub Sportowy” Trójka”
- chór szkolny „ Dominanta”
- 9 Rzeszowska Drużyna Harcerska,
- Szkolne Koła : PTTK, PCK, LOP.

Szkoła i środowisko lokalne

Szkoła organizuje Rzeszowskie Dni Kultury Szkolnej, imprezę dla młodzież z całego Podkarpacia.

Szkoła współpracuje z :

- instytucjami oświatowymi i placówkami pedagogicznymi,
- uczelniami np. Uniwersytet Rzeszowski,
- placówkami kultury np. MDK,
- samorządem w tym Radą Osiedla Śródmieście,
- policją, Strażą Miejską, Państwową Strażą Pożarną i wojskiem.

Na terenie szkoły odbywają się imprezy dla ogółu mieszkańców Rzeszowa i okolic np. Giełda Staroci lub Wystawa i Giełda Mineralów i Wyrobów Jubilerskich.

Młodzież III LO (około 60% uczniów mieszka poza Rzeszowem) uczestniczy w wielu imprezach organizowanych na terenie miasta dla jego mieszkańców.

4. Sylwetka absolwenta III Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Rzeszowie

1. Absolwent wobec siebie i innych:

- ceni godność i szlachetność,
- uczciwy, prawy i dobry, daleki od uproszczeń w ocenie świata i ludzi,
- zdystansowany wobec własnych poczynań szanuje prawa innych,
- wrażliwy na piękno świata dostrzega własne w nim miejsce,
- krzewi kulturę języka ojczystego,
- zdolny do odróżniania dobra od zła,
- kieruje się normami moralnymi,
- żyje w poszanowaniu dla wartości ogólnoludzkich.

2. Absolwent w rodzinie:

- uznaje podstawową wartość rodziny,
- współtworzy rodzinę, odnajduje w niej poczucie szczęścia i spełnienia,
- przekazuje utrwalony w rodzinie, pozytywny system wartości.

3. Absolwent w środowisku lokalnym:

- szanuje tradycje swojej szkoły,
- zdolny do empatii, wrażliwy na potrzeby innych, serdeczny i życzliwy, jest gotowy do niesienia pomocy,
- angażuje się w inicjatywy lokalne,
- rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i aktywnie włącza się w ich rozwiązywanie,
- konsekwentnie realizuje przyjęte przez siebie obowiązki wobec środowiska zawodowego i społecznego,
- chętnie uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej.

4. Absolwent w szkole wyższej i w pracy:

- wyposażony w niezbędną wiedzę oraz umiejętności podejmuje dalszą edukację oraz obowiązki zawodowe,
- świadomie planuje własny rozwój i karierę zawodową,
- otwarty na dialog, sugestie i krytykę umiejętnie współpracuje z innymi,
- rozwiązuje zadania i problemy w sytuacjach wymagających postawy twórczej oraz samodzielnego myślenia i działania, jest rzetelny i sumienny.

5. Absolwent w państwie i społeczeństwie:

- aktywny, prawy, świadomy swoich powinności wobec państwa i społeczeństwa,
- kultywuje tradycje narodowe, jest przywiązany do własnej ojczyzny i regionu, zna ich przeszłość i teraźniejszość,
- otwarty na świat i kulturę, wyznaje i realizuje w życiu wartości humanistyczne, jest tolerancyjny,
- jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych,
- propaguje proekologiczny styl życia.

Cele główne

Program wychowawczy obejmuje cztery główne cele:

1. Uświadomienie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego. Przygotowanie do dalszego kształcenia.
2. Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej – patriotyzmu
3. Kształtowanie proekologicznego i prozdrowotnego stylu życia.
4. Kształtowanie u uczniów więzi ze szkołą. Budzenie dumy z przynależności do społeczności III LO.

1. Cel główny

**Uświadomienie uczniom potrzeby ciągłego rozwoju intelektualnego.
Przygotowanie do dalszego kształcenia.**

<i>Cele szczegółowe spodziewane efekty</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- świadomie planuje własny rozwój i karierę życiową- organizuje pracę własną i zespołową- posiada wiedzę potrzebną do właściwego wyboru studiów- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, jest samodzielny w myśleniu i działaniu, aktywnie uczestniczy w zajęciach,- uczestniczy w kulturze i życiu społecznym (łączy wysiłek intelektualny z rekreacją i sportem)	<ul style="list-style-type: none">- Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, autoprezentacji- Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i selekcji informacji- Przygotowanie do wyboru kierunku studiów i przyszłego zawodu;- Rozwój zainteresowań i uzdolnień- Uczestnictwo w kulturze	<ul style="list-style-type: none">- godziny z wychowawcą,- lekcje przedmiotowe m.in. j. polskiego,- spotkania z pedagogiem,- zajęcia warsztatowe- godziny z wychowawcą i lekcje przedmiotowe,- wykorzystanie technologii informacyjnej,- stosowanie różnorodnych metod nauczania,- zajęcia warsztatowe doskonalące technik i uczenia się,- grupowe zajęcia z doradztwa zawodowego,- kierowanie młodzieży do poradni w ramach preorientacji zawodowej,- przeprowadzenie lekcji w klasach II i III, mających na celu zaznajomienie uczniów z problematyką wyboru przyszłego zawodu i kierunku kształcenia,- udział młodzieży w wykładach, warsztatach, ćwiczeniach na uczelniach wyższych.- spotkania z pracownikami wyższych uczelni,- udział w Dniach Otwartych uczelni i Salonie Maturzystów,- koła zainteresowań,- spotkania z przedstawicielami świata nauki i ciekawymi ludźmi,- indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym,- udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,- wyjścia do kina, teatru, muzeum, na imprezy kulturalne i sportowe,- lekcje przedmiotowe, godziny z wychowawcą.

2. Cel główny:

Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej – patriotyzmu.

<i>Cele szczegółowe spodziewane efekty</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
Uczeń: - ma szacunek do dziedzictwa narodowego - zna historię kraju ojczystego - chce wpływać na własne środowisko społeczne, - pomaga innym	<ul style="list-style-type: none">- Kształtowanie postaw patriotycznych, - Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa, - Tworzenie warunków do działalności w organizacjach społecznych i charytatywnych	<ul style="list-style-type: none">- lekcje przedmiotowe m.in. języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie i godziny z wychowawcą,- uroczystości szkolne obchodów świąt państwowych,- udział w uroczystościach miejskich,- przekazywanie treści patriotycznych podczas wycieczek i wyjść,- Szkolne Koło PTTK,- 9RDH, - lekcje przedmiotowe m.in. wiedzy o społeczeństwie i godziny z wychowawcą,- praca Samorządu Uczniowskiego,- działalność 9 Rzeszowskiej Drużyny Harcerskiej, - udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych,- wspieranie uczniowskich inicjatyw związanych z pomocą potrzebującym,- 9 Rzeszowska Drużyna Harcerska,- Szkolne Koło Caritas,- Szkolne Koło Wolontariatu,- Szkolne Koło PCK,- Szkolne Koło LOP.

3. Cel główny: Kształtowanie proekologicznego i prozdrowotnego stylu życia.

<i>Cele szczegółowe spodziewane efekty</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o zdrowie i rozwój psychofizyczny, - posiada wiedzę dotyczącą planowania rodziny i życia seksualnego, - dostrzega zgubne dla zdrowia fizycznego i psychicznego skutki uzależnień i nałogów, - dba o środowisko, zna zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata, 	<ul style="list-style-type: none"> - Dbłość o prawidłowy rozwój fizyczny, - Promowanie postaw świadomego rodzicielstwa i wartości rodziny, - Propagowanie zdrowego stylu życia - Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowania fizycznego, - sportowe zajęcia pozalekcyjne, - UKS, - rozgrywki sportowe w szkole i poza nią, - wycieczki piesze, rajdy, - Dzień Sportu, - koło PTTK - zajęcia wychowania do życia w rodzinie, godziny z wychowawcą, religia, biologia, - spotkania, prelekcje, zajęcia warsztatowe - godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe np. biologii, - spotkania z higienistką szkolną, - spotkania ze specjalistami, - zajęcia warsztatowe - współpraca z organizacjami i instytucjami zajmującymi się profilaktyką i leczeniem uzależnień - zajęcia sportowe w ramach programu antyalkoholowego, - organizacja etapu szkolnego Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia, - godziny z wychowawcą , lekcje przedmiotowe np. biologii, - organizacja etapu szkolnego Olimpiady Wiedzy Ekologicznej, - konkursy, - Dzień Ziemi, - akcja Sprzątanie Świata, - zbiórka elektrośmieci, - zbiórka makulatury, - segregacja odpadów.

4. Cel główny:

Kształtowanie u uczniów więzi ze szkołą.

Budzenie dumy z przynależności do społeczności III LO.

<i>Cele szczegółowe, spodziewane efekty</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
Uczeń: - zna historię szkoły, - dobrze czuje się w szkole, - aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym, interesuje się bieżącymi wydarzeniami w szkole, - dba o dobre imię szkoły.	- Pielęgnowanie tradycji szkolnej - Bieżące informowanie o działalności szkoły i uczniów - Imprezy otwarte - Działania wpływające na dobrą atmosferę w szkole	- lekcje przedmiotowe, godziny z wychowawcą, - lekcje poświęcone patronowi i historii szkoły, - uroczystości szkolne, - kronika szkolna, - Święto Szkoły – Dzień Patrona, - „Czytanie Norwida” - ceremoniał szkolny, - tableaux absolwentów, - pożegnanie absolwentów, - spotkania z absolwentami, - otrzęsiny klas pierwszych, - materiały informacyjne na terenie szkoły, komunikaty - współpraca z mediami, - strona internetowa szkoły; - Rzeszowskie Dni Kultury Szkolnej, - Dzień Otwarty szkoły, - Dzień Odkrywania Talentów, - Dzień Sportu, - imprezy integracyjne, - imprezy okolicznościowe, - organizowanie wieczorków i zabaw szkolnych, - udział młodzieży w koncertach symfonicznych i przedstawieniach teatralnych, - wyjścia klasowe młodzieży do teatru, muzeów, galerii, - poznawanie miasta, - wycieczki (imprezy turystyczne),

Program wychowawczy jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Za realizację programu w danym zespole klasowym odpowiada wychowawca

Ewaluacja programu wychowawczego szkoły

Ewaluacja programu dokonywana będzie na podstawie:

- ankiet,
- obserwacji uczniów,
- rozmów z nauczycielami, rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
- zapisów w dziennikach lekcyjnych i dziennikach zajęć pozalekcyjnych,
- analizy dokumentacji pracy pedagoga i higienistki szkolnej,
- zapisów na stronie internetowej szkoły,
- wniosków zespołów nauczycielskich,
- udziału uczniów w zawodach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- wyników klasyfikacji.

Modyfikacja

Program Wychowawczy Szkoły może być modyfikowany na podstawie wniosków z ewaluacji lub poprzez wprowadzenie nowych działań.

Plan pracy wychowawczej – propozycje tematów godzin wychowawczych

Klasy I

1. Zapoznanie ze Statutem Szkoły – prawa i obowiązki ucznia. WSO.
2. Kształtowanie postaw samorządności – demokratyczny i odpowiedzialny wybór samorządu klasowego.
3. Tworzymy grupę – ustalanie celów i reguł grupowych.
4. Sylwetka Patrona szkoły.
5. Lekcja biblioteczna.
6. Spotkanie z higienistką szkolną.
7. Zasady ewakuacji szkoły.
8. Oczekiwania i obawy związane z LO.
9. Integracja zespołu klasowego (pedagog, psycholog).
10. Kultywowanie tradycji - Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, mikołajki klasowe, wigilia klasowa.
11. Umiejętność samooceny – moje wady i zalety. Oceniamy swoje zachowanie.
12. Koleżeństwo, przyjaźń, miłość – czy znasz różnice.
13. Dobre sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem, stresem.
14. Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.
15. Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.
16. Asertywność – umiejętność mówienia NIE.
17. Uzależnienia – mechanizm powstawania, zagadnienia ogólne.
18. Kultura osobista człowieka – kultura ucznia w szkole (kultura bycia, stroju, języka, zachowania), obcowanie z innymi ludźmi z zachowaniem otwartości i tolerancji.
19. Umiejętne korzystanie z Internetu – sztuka selekcjonowania informacji.
20. Obraz własnej osoby – jaki jestem, sztuka poznawania samego siebie.
21. Inny nie znaczy gorszy – postawa tolerancji wobec drugiej osoby.
22. Demoralizacja i przestępczość nieletnich – zapoznanie z problematyką (pedagog, przedstawiciel prawa).
23. Ściąganie, podpowiadanie, wagary a solidarność i uczciwość wobec siebie i innych.
24. Umiejętne gospodarowanie czasem pracy i wolnym od zajęć.
25. Kształcenie umiejętności dawania z siebie innym. Wolontariat
26. Podsumowanie pracy (I i II semestr).
27. Wycieczki, wyjścia do kina, teatru, wycieczki, przygotowania uroczystości szkolnych, itp.

Plan pracy wychowawczej – propozycje tematów godzin wychowawczych

Klasy II

1. Przypomnienie najważniejszych dokumentów obowiązujących w szkole.
2. Wybór samorządu klasowego i opracowanie zasad współpracy wychowawcy i zespołu klasowego w kl. II.
3. Kulturowanie tradycji - Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, mikołajki klasowe, wigilia klasowa.
4. Życie w zgodzie z rytmem natury (nauka, wypoczynek – znalezienie właściwych proporcji).
5. Rzeczywistość, w której żyję – moje prawa i obowiązki.
6. Kultura bycia, czyli savoir vivre na co dzień.
7. Samoocena – poznawanie siebie i praca nad swoim charakterem.
8. Umiejętność stawiania celów w zależności od własnych możliwości i potrzeb.
9. Jak umiejętnie poszukiwać informacji. Jak się uczyć efektywnie.
10. Rola wykształcenia we współczesnym świecie.
11. Inny nie znaczy gorszy – postawa akceptacji i tolerancji wobec drugiej osoby.
12. Przyjaźń, miłość, zakochanie.
13. Dyskusja, negocjacje, kompromis – rodzice i dzieci, dorośli i młodzież.
14. Kim jestem – pojęcie godności ludzkiej. Media i wszystko na sprzedaż ?
15. Jestem człowiekiem i nic co ludzkie nie jest mi obce – umiejętność nazywania uczuć.
16. Umiejętne korzystanie z Internetu – sztuka selekcjonowania informacji.
17. Demoralizacja i przestępczość nieletnich – spotkanie z przedstawicielami prawa.
18. Umiejętność przeciwstawiania się zagrożeniom – mówienie NIE. Unikanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji i przemocy.
19. Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.
20. Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.
21. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby).
22. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
23. Aktywne rozwiązywanie problemów.
24. Kształcenie umiejętności dawania z siebie innym. Wolontariat
25. Podsumowanie pracy (I i II semestr).
26. Wycieczki, wyjścia do kina, teatru, wycieczki, przygotowania uroczystości szkolnych, itp.

Plan pracy wychowawczej – propozycje tematów godzin wychowawczych

Klasy III

1. Wybór samorządu klasowego.
2. Zapoznanie z regulaminem egzaminu maturalnego.
3. Wypełnianie deklaracji maturalnych.
4. Kulturowanie tradycji - Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, mikołajki klasowe, wigilia klasowa.
5. Dokąd zmierzamy? Rola wykształcenia w planowaniu rozwoju osobistego.
6. Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami, zainteresowaniami i rozwojem osobistym.
7. Studia jako etap rozwoju a nie ostateczny efekt.
8. Moje plany życiowe – nauka, rodzina, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów.
9. Pierwsze podsumowanie- TO UMIEM i POTRAFIĘ .
10. Omówienie wyników matury próbnej, sformułowanie wniosków do dalszej pracy.
11. Ciekawe studia, ciekawe zawody.
12. Człowiek twórczy a użytki.
13. Związki między różnego rodzaju środkami psychoaktywnymi, a wynikami w nauce, pracy, twórczości.
14. Co to znaczy być dojrzałym. Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.
15. Bycie dojrzałym to " wolność OD" czy " wolność DO" czegoś.
16. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów.
17. Zagrożenia płynące z Internetu.
18. Współczesne zagrożenia ekologiczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe.
19. Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.
20. Trening ułatwiający podjęcie decyzji zawodowej – decyduję o sobie.
21. Wizerunek ucznia kończącego szkołę.
22. Kształcenie umiejętności dawania z siebie innym. Wolontariat.
23. Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem.
24. Podsumowanie pracy (I i II semestr).
25. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki, przygotowywanie uroczystości szkolnych itp. .