

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO dla klas I - IV w III Liceum Ogólnokształcącym im. Cypriana Kamila Norwida w Rzeszowie

Opracowane na podstawie:

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.);
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 467 z późn. zm.);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 373).

Zgodne:

- ze Statutem III Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Rzeszowie;
- z „Programem nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz branżowej szkoły I i II stopnia” Krzysztofa Warchoła **Aktywność fizyczna i zdrowie** dla III- i IV-letniego liceum ogólnokształcącego.

I. Założenia ogólne

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnych zasad oceniania (zawartych w rozdziale VIII Statutu szkoły).

2. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

3. Ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.

4. Ocena półroczna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących z obszarów aktywności ucznia: umiejętności, wiadomości i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.

5. Ocena półroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

6. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

7. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny półrocznej lub rocznej, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” (szczegółowe zasady określa *Regulamin zwolnień z wychowania fizycznego* – załącznik).

8. Nauczyciel jest zobowiązany dostosowywać wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Zapis ten dotyczy w szczególności uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć może zostać nieklasyfikowany.

10. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

11. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne sprawdzające umiejętności ruchowe ucznia, które były przedmiotem nauczania w trakcie roku szkolnego.

12. Oceny bieżące będą realizowane według następującej skali:
- 6 – celujący
 - 5 – bardzo dobry
 - 4 – dobry
 - 3 – dostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 1 – niedostateczny.

Dopuszczalne jest stosowanie plusów i minusów przy ww. ocenach z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.

13. Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż proponowana ocena śródroczna lub roczna określa Statut III LO (w rozdziale VIII).

II. Ocenianie ucznia ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
2. pobudzanie rozwoju fizycznego, umysłowego, psychicznego i społecznego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem,
3. uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
4. wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
5. ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
6. okresowe i roczne podsumowanie zasobu wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego na dany okres,
7. dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
8. korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

III. Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.
2. Aktywność fizyczna.
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.
4. Edukacja zdrowotna.
5. Kompetencje społeczne.

IV. Przy ustalaniu oceny brane będą pod uwagę przede wszystkim:

1. wysiłek wkładany przez ucznia podczas zajęć,
2. systematyczny udział w zajęciach,
3. aktywne uczestnictwo w lekcji (uczeń posiada strój sportowy), praca i dyscyplina na lekcji (wykonuje polecenia nauczyciela, stosuje się do zasad Fair play),
4. umiejętności ruchowe ucznia,
5. sprawność fizyczna,
6. wiadomości,
7. działania podejmowane przez ucznia na rzecz sportu szkolnego i na rzecz kultury fizycznej (udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych, pomoc w organizacji zawodów i innych szkolnych imprez sportowych, przejawy konstruktywnego kibicowania).

V. Szczegółowe kryteria poszczególnych ocen śródrocznych lub rocznych z wychowania fizycznego

Ocenianie osiągnięć ucznia oparte jest na podstawie wybranych kryteriów dostosowanych indywidualnie do możliwości fizycznych i psychicznych ucznia.

Poszczególne oceny:

- **Celujący**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania:

- a. systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- b. opanował w pełnym zakresie umiejętności i wiadomości określone programem nauczania,
- c. potrafi stosować nabyte umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- d. potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania,
- e. osiąga sukcesy w zawodach międzyszkolnych na szczeblu miejskim, wojewódzkim lub krajowym,
- f. pełni rolę organizatora, sędziego, zawodnika w zawodach sportowych i imprezach rekreacyjnych, podejmuje inicjatywy indywidualne i zespołowe.

- **Bardzo dobry**

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- b. systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- c. opanował w pełnym zakresie umiejętności i wiadomości określone programem nauczania,
- c. potrafi zastosować w działaniu praktycznym zdobyte umiejętności i wiadomości,
- d. potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać próby i testy sprawnościowe,
- e. w próbach sprawnościowych i testach osiąga wysokie wyniki na miarę swoich możliwości,
- f. aktywnie uczestniczy w lekcjach i działaniach podejmowanych na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

- **Dobry**

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a. aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- b. opanował w dużym zakresie umiejętności, wiadomości określone programem nauczania,
- c. poprawnie stosuje w działaniach praktycznych zdobyte umiejętności i wiadomości,
- d. w próbach sprawnościowych i testach osiąga dobre wyniki na miarę swoich możliwości,
- e. uczestniczy w działaniach podejmowanych na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

- **Dostateczny**

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:

- a. uczestniczy w lekcjach,
- b. opanował umiejętności i wiadomości określone programem, które są konieczne do dalszego rozwoju fizycznego i psychicznego,

- c. z pomocą nauczyciela stosuje w okolicznościach praktycznych zdobyte umiejętności i wiadomości,
- d. w próbach sprawnościowych i testach osiąga średnie wyniki na miarę swoich możliwości,
- e. sporadycznie wykazuje aktywność na lekcjach i w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

- **Dopuszczający**

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń , który:

- a. uczestniczy w lekcjach,
- b. ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego rozwoju,
- c. przystępuje do prób i testów, uzyskuje w nich wyniki poniżej swoich możliwości,
- d. rzadko podejmuje aktywność na lekcjach i działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej

- **Niedostateczny**

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. rzadko uczestniczy w lekcjach,
- b. nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania, koniecznych do jego dalszego rozwoju,
- c. nie przystępuje do prób i testów,
- d. nie wykazuje aktywności na lekcjach.

Nauczyciele wychowania fizycznego